

## **Activités complémentaires: 2<sup>e</sup> année secondaire**

### **1. Latin**

C'est :

- l'occasion de renforcer les acquis du cours de français (vocabulaire, orthographe, ...). Par les exercices de traduction de textes anciens, des notions d'analyse, de structure de phrases ou de conjugaison sont retravaillées.
- une aide stratégique à la compréhension. Le but n'est pas d'apprendre à parler ou à communiquer, mais bien de développer des compétences d'analyse, d'observation, de synthèse, ...
- un levier essentiel pour amener les élèves à une pratique active pour une appropriation des langues contemporaines.
- une ouverture au rêve, à l'imaginaire, aux histoires et aux récits par la découverte de la culture antique.

La période de 12 à 14 ans est un âge privilégié pour l'enthousiasme, pour la curiosité, pour l'éveil intellectuel, pour l'imaginaire, pour la découverte, ...

### **2. Sciences**

C'est l'occasion de renforcer les acquis du cours de sciences de la formation commune, et plus particulièrement les savoir-faire et les savoir-être.

Cette activité permet de:

- développer la curiosité et le goût de l'investigation chez les élèves en leur faisant découvrir différentes démarches scientifiques.
- ouvrir les élèves au monde qui les entoure et développer le sens de l'observation aux domaines scientifiques.
- rechercher des informations dans des documents adaptés ou auprès de personnes ressources.
- s'exercer à manipuler, développer des savoir-faire techniques.
- acquérir le sens du travail en équipe.

### **3. Socio-économie**

Ce cours entend contribuer explicitement aux objectifs du Décret Missions tels qu'ils sont exprimés en son article 6 : « Amener tous les élèves ... à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle ».

Il vise en effet des objectifs d'éducation à la citoyenneté, d'éducation à la consommation, d'éducation aux médias, d'éducation à l'environnement, d'éducation interculturelle, d'éducation à l'esprit d'entreprise, ... et veut particulièrement sensibiliser les élèves au

monde dans lequel ils vivent, dans ces aspects socio-économiques afin qu'ils deviennent des acteurs conscients et formés.

Plus concrètement, le cours devra permettre aux élèves:

- de comprendre le monde socio-économique dans lequel ils vivent et d'y trouver leur place en analysant l'actualité économique et sociale liée à la vie quotidienne;
- de développer un esprit critique: apprendre à donner leur avis en l'argumentant de façon pertinente, écouter les opinions d'autrui, peser le pour et le contre d'une situation ou d'une opinion, décoder les préjugés, stéréotypes et autres idées préconçues ;
- d'être conscient qu'ils sont citoyens du monde et qu'ils seront des acteurs d'autant plus pertinents dans la société, s'ils en comprennent les enjeux, le mode de fonctionnement, le système de valeurs, etc.

#### **4. Informatique**

Permet d'apprendre à se servir d'un ordinateur comme d'un outil de travail efficace. L'élève acquière des savoirs et savoir-faire par le biais de mises en situation. Voici quelques thèmes qui peuvent être travaillés:

- Traitement de texte.
- Maîtrise du vocabulaire informatique.
- Maîtrise du clavier.
- Utilisation du système d'exploitation et de ses périphériques.
- Mise en page d'un document.
- Découverte de différents programmes.
- Utilisation d'internet en étant conscient des dangers qu'on pourrait rencontrer.

#### **5. Art plastique (Dessin)**

Cette option aborde la création et l'analyse artistique d'une façon concrète et perceptuelle. Elle multiplie des occasions de réaliser des expériences manuelles, techniques et esthétiques qui donnent sens aux apprentissages.

#### **6. Multisports filles / multisports garçons**

Cette activité vise à l'épanouissement physique et au dépassement de soi au travers de la pratique du sport.

Elle permet à l'élève:

- de découvrir une série de sports variés,
- d'améliorer sa condition physique,

- d'accepter les règles d'une activité sportive et d'y adapter ses comportements.

## **7. Football (garçons)**

Ce cours permet de faire découvrir à l'élève toutes les facettes de ce sport d'équipe et d'améliorer ses performances tout au long de l'année grâce aux moyens techniques acquis.

Cette activité permet également à l'élève:

- d'améliorer sa condition physique,
- d'accepter les règles d'une activité sportive et d'y adapter ses comportements,
- d'adopter des relations interpersonnelles positives et de faire preuve de fair-play,
- de se responsabiliser par un travail en autonomie ainsi que par l'intégration des règles de sécurité en milieu sportif.

Les cours de football se donnent sur le terrain synthétique de Fléron.

## **8. Art dramatique**

Cette activité a pour objectif central la découverte et le développement des potentialités expressives des langages du corps et de la voix auxquels peuvent s'associer l'image, la matière et le langage sonore et musical.

Ces langages seront au service de l'expression de soi (le "je" ou le "nous") et de l'autre (textes à interpréter).

## **9. Art culinaire**

L'objectif est de favoriser l'apprentissage de choix alimentaires plus avertis.

Il permet à chaque élève :

- de découvrir le plaisir de cuisiner, de goûter, de manger et de déguster,
- d'argumenter sur ses préférences alimentaires,
- d'écouter et respecter le point de vue des autres,
- de prendre conscience des différences d'appréciations liées au vécu et à la culture alimentaire de chacun.

Avant de parler dans le détail de la préparation d'un produit alimentaire ou de se lancer dans des recettes sophistiquées, il est important d'apprendre aux élèves à utiliser leurs sens et à percevoir le monde des saveurs, des odeurs, des arômes et des textures des aliments.

L'école est un lieu privilégié où l'on apprend à lire, écrire, compter. Pourquoi ne pas apprendre à écouter nos papilles et à éduquer nos sens ?

